

2024-2025 оқу жылында тәлімгер - Мусағалиева Анар Қуанышевна
жас маман – Досполаева Жұлдыз Жумабайқызына тәлімгерлік жасау

ЖОСПАРЫ

Жұмыс мақсаты

Жас маманның табысты бейімделуіне ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасай отырып, педагогикалық қызметте жас маманның кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері

- жас маманның кәсіби-психологиялық бейімделуіне жағдай жасау;
- жас маманның оқу қызметін ұйымдастыру деңгейін жоғарылатуға әдістемелік көмек көрсету;
- жас маманның шығармашылық әрекетінің бірегей үлгісін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.

Жұмыстың негізгі бағыттары

- жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
- мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
- жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
- оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
- диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
- өзара сабаққа қатысу.

| № | Бағыты | Жұмыс мазмұны | Жұмыс формасы | Мерзімі |
|----|--|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Кіріспе | Педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтау. Жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізу. | Әңгімелесу, сауалнама өткізу | Қыркүйек, 2024 |
| 2 | Жұмыста қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс жасау | ӘНХ 2024-2025 оқу жылында «Ағылшын тілі» пәнінің бағдарламасымен танысу. | Практикалық сұхбат | Қыркүйек, 2024 |
| 3 | | Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаумен танысу және жұмыс істеуге көмек көрсету. | Практикум | Қыркүйек, 2024 |
| 4 | | Сабқты жоспарлау, қазіргі заман талабы | Кеңес беру | Қыркүйек, 2024 |
| 5 | Жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын әзірлеу және орындау бойынша кеңес беру | БЖБ және ТЖБ кестелерін құруға әдістемелік көмек көрсету. | БЖБ, ТЖБ | Жоспарға сай жыл бойы |
| 6 | | Әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабаққа қатысу. | Тәлімгердің сабақтарына қатысу | Қазан, 2024 |
| 7 | Өзін-өзі дамыту бойынша жұмысты | Өзін-өзі дамытуды жоспарлау және ұйымдастыру. | Сұхбат | Қазан, 2024 |
| 8 | ұйымдастыру | Оқу үрдісінде дифференциалды тәсілді ұйымдастыру. | Практикум Кеңес | Қараша, 2024 |
| 9 | Қазіргі сабақ | Сабқтың ішкі көрінісі бойынша кеңес беру. Сабқты талдау сызбасын талқылау. | Практикум | Қараша, 2024 |
| 10 | | Сабқтың кезеңдерін тиімді жоспарлау: сабақ түрлері, формалары. | Практикум | Желтоқсан, 2024 |
| 11 | | Шығармашылық және интеллектуалдық потенциалды дамыту. | Практикум Кеңес | Қаңтар, 2025 |
| 12 | Әдістемелік жұмыс | Әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу. | Семинарлар | Бір жыл ішінде |
| 13 | | Сабак/сынып типологиясы (стандартты емес түрлері) Оқыту әдістері. | Семинар | Ақпан, 2025 |
| 14 | Әдістемелік жұмыс | Стандартты емес сабақтың сценарийін әзірлеу. | Практикум | Наурыз, 2025 |
| 15 | | Оқу бағдарламасының өтуі туралы мәліметтерді құрастыру. | Есеп құрастыру | Сәуір, мамыр, 2025 |
| 16 | Шығармашылық қадамдары | Ашық сабақтар панорамасы | Сабақтар өткізу | Сәуір, 2025 |
| 17 | Аналитика | 1. Өткен оқу жылындағы жұмыстарды талдау. | Бірлестік отырысында | Мамыр, 2025 |

| | | | | |
|----|----------------|--|-----------|--|
| | | 2. Өзін-өзі тәрбиелеу жұмысы бойынша жас мұғалімдердің есебі. | есеп беру | |
| 18 | Бір жыл ішінде | 1. Тәлімгер сабақтарына және басқа пән мұғалімдеріне, ашық іс - шараларға қатысу. 2. Мектепшілік, аудандық, облыстық байқауларға қатысу. 3. Әдістемелік әдебиеттердің жаңалықтарын зерттеу. 4. Оқу кабинеттерін жобалауға, жабдықтауға және әдістемелік қамтамасыз етуге көмектесу. | | |